

## Työvoimakoulutus tienä työelämään

### Useimpien opiskelijoiden kokemukset kannustavia

Runsas kolmannes työvoimakoulutuksen työttömänä aloitaneista ilmoitti työllistytävänsä välittömästi koulutuksen jälkeen. Heistä ammatillista koulutusta saaneet olivat 82-prosenttisesti ja valmentavaa koulutusta saaneet 59-prosenttisesti sitä mieltä, että työllistyminen liittyy juuri saatuun työvoimakoulutukseen. Vuosi-

välillä 2001 - 2002 ammatillisten koulutusten välitön työllistävyyden on parantunut 2,6 prosenttiyksikköä.

Työvoimakoulutusten työllistävyyttä seurataan työhallinnossa myös asiakasrekisteristä, joka kertoo koulutettujen työttömyydestä eri ajankohtina koulutuksen jälkeen. Rekisteritietojen mukaan vuonna 2001 työvoimakoulutuksen suorittaneiden pääsy työttömän asemasta jatkui koulutuksen jälkeen niin, että vuoden kuluttua heistä oli työttömäksi työnhakijaksi ilmoittautuneina noin yksi kolmasosa, ammatillista koulutusta saaneista 30,7 ja kaikista 36,6 %.

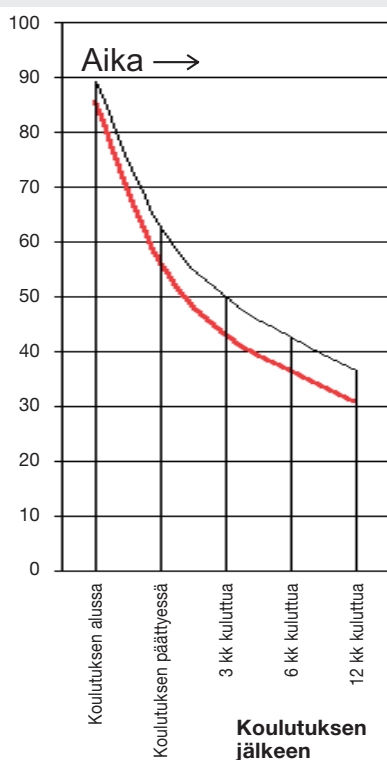
### Osaamisen kehittyminen työllistymisen perustana

Työllistymisen kannalta keskeinen työvoimakoulutuksen tehtävä on lisätä työvoiman ammatillista osaamista. Koulutuksen vuonna 2002 suorittaneista 68,5 % katsoi työvoimakoulutuksen onnistuneen tässä hyvin tai erinomaisesti. Tulos on parantunut 1,8 prosenttiyksikköä edellisestä vuodesta. Koulutuksen ammattitaitoa kehittävä vaikutuksen arvio vuonna 2002 tyydyttäväksi 23,9, välttäväksi 5,6 ja huonoksi 1,8 %.

### Jo yli 80 000:n opiskelijan palautteet Opal-tietokannassa

Opal-järjestelmään on saatu internetin välityksellä vuodesta 2001 lähtien noin 7 500 eri työvoimakoulutukseen osallistuneiden päättöpalautteita. Kesäkuun 2003 alussa ylitettiin 80 000:n palautteen raja. Aineiston kertymistä on vauhdittanut palautusaktiivisuuden nousu vuoden 2001 kevään 77,9:stä vuoden 2003 kevään 82,9:ään prosenttiin. Yksistään vuonna 2002 palautteensa lähetti 34 546 opiskelijaa, mikä on 62,3 % kaikista työvoimakoulutuksen suorittaneista.

Työttömäksi ilmoittautuneiden osuus 2001 päätyneiden ammatillisten (punainen) ja kaikkien (musta) koulutusten suorittajista %



### Koulutuksen ja työelämän yhteydet tärkeitä

Verrattaessa koulutuksesta välittömästi työllistyvien ja kaikkien vastaajien palautteita, on havaittu työllistymisen liittyvän koulutusten työelämäyhteyksien laatuun. Nopeimmin työllistävien koulutusten sisällöt, harjoitukset ja työmenetelmät koetaan hyödyllisiksi todellisessa työssä. Työssäoppimistehtävien järjestelyt, tehtävien laatu, ohjaus ja haasteellisuus yhdistyvät nopeaan työllistävyyteen kuten myös opetuksen henkilökohtaistaminen käytännössä ei vain muodollisessa HOPS:ssa.

# Opiskelijaksi valikoitumisen prosessissa kehittämistä

Opal-palautteista tehty taustanalyysi on osoittanut, että koulutukseen hakeutumisen syyllä ja koulutuksen onnistumiskokemuksilla on selvä yhteys.

Ammatin hankkimis- ja vaihtamisperusteella koulutukseen osallistuneet antoivat keskimäärin selvästi paremman palautteen kuin osallistujat, jotka valitsivat osallistumissyyn "muu". Myös koulutuksen jälkeinen työllistyminen oli vahvinta henkilöillä, jotka olivat tulleet koulutukseen saadakseen aikaan suuren muutoksen ammatillisessa valmiudessaan tai suuntautumisessaan.

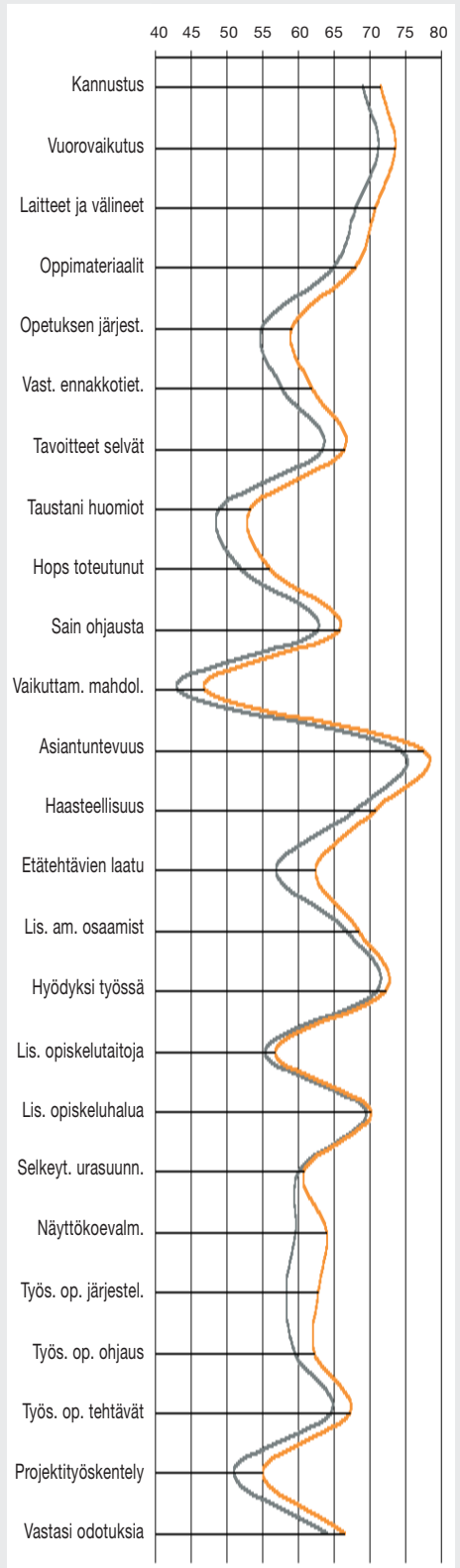
Havaittu seikka antaa aiheen kysyä, onko opiskelijoiden koulutukseen valikoitumisen prosessi vieläkin kaikilta osin kunnossa. Ilmeisesti opiskelijoiksi valikoituu ja valitaan edelleen myös sellaisia henkilöitä, joiden motiivit poikkeavat koulutusten julki lausutusta valintaperusteista. Ilmiö on kiusallisin niiden parin tuhannen opiskelijan (n. 7 %) tapauksessa, joissa koulutus näyttää myös heidän itsensä osalta tuottaneen huonon tai vain välttävän tuloksen.

Opiskelijaksi valikoitumisen prosessi tarve- ja motivaatio-kartoituksineen ym. vaiheineen kaipaa edelleen kehittämistä.

## Laatuprofiili kehittynyt myönteisesti

Ammatillisen työvoimakoulutuksen palaute 2001 (harmaa) ja 2002 (oranssi)

"Hyvin" ja "Erinomaisesti" vastaajien osuus yhteensä %



### AMKE 2002 -katsaus ilmestynyt

Työvoimakoulutusta ja muita työhallinnon rahoittamia ammatillisen kehittämisen palveluja on esitelty katsauksessa, joka on saatavissa mm. verkko-osoitteesta [www.mol.fi/koulutus](http://www.mol.fi/koulutus).

### ENNAKKOTIETO:

**Opal-kysymyslomake uudistuu vuoden 2004 alussa.**

**Valtakunnalliset Opal-tulokset vuodelta 2002 ovat osoitteessa [www.mol.fi/koulutus](http://www.mol.fi/koulutus)**

**Tarkempia tietoja** Opal-tuloksista saa TE-keskusten työvoimaosastoilta, työvoimatoimistoilta sekä kouluttajilta, kultakin omista vastuukoulutuksistaan. Valtakunnalliset raportit saa ylitarkastaja E. Hällströmiltä työministeriöstä, [eric.hallstrom@mol.fi](mailto:eric.hallstrom@mol.fi), puh. (09) 160 49069.